

Examen de Matemáticas 2º Bachillerato (CS)
Noviembre 2021

Problema 1 (2 puntos) Discute el siguiente sistema en función del parámetro a .

$$\begin{cases} x + ay = 1 \\ 2x - ay + 2az = 5 \\ x + 3y - z = 0 \end{cases}$$

Resuelve el sistema si $a = 1$.

Solución:

• $\bar{A} = \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & a & 0 & 1 \\ 2 & -a & 2a & 5 \\ 1 & 3 & -1 & 0 \end{array} \right)$; $|A| = 2a^2 - 3a = 0 \implies a = 0 \text{ y } a = \frac{3}{2}$

• Si $a \neq 0$ y $a \neq \frac{3}{2} \implies |A| \neq 0 \implies \text{Rango}(A) = 3 = \text{Rango}(\bar{A}) = n^\circ \text{ incógnitas} \implies$
sistema compatible determinado (solución única)

• Si $a = 0$:

$$\bar{A} = \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & 0 & 1 \\ 2 & 0 & 0 & 5 \\ 1 & 3 & -1 & 0 \end{array} \right) = \begin{bmatrix} F_1 \\ F_2 - 2F_1 \\ F_3 - F_1 \end{bmatrix} = \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 3 \\ 0 & 3 & -1 & -1 \end{array} \right) \implies$$

Luego el sistema es incompatible (no tiene solución)

• Si $a = \frac{3}{2}$:

$$\bar{A} = \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 3/2 & 0 & 1 \\ 2 & -3/2 & 3 & 5 \\ 1 & 3 & -1 & 0 \end{array} \right) = \begin{bmatrix} F_1 \\ F_2 - 2F_1 \\ F_3 - F_1 \end{bmatrix} =$$
$$\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 3/2 & 0 & 1 \\ 0 & -9/2 & 3 & 3 \\ 0 & 3/2 & -1 & -1 \end{array} \right) = \begin{bmatrix} F_1 \\ F_2 \\ 3F_3 - F_2 \end{bmatrix} = \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 3/2 & 0 & 1 \\ 0 & -9/2 & 3 & 3 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right)$$

Luego el sistema es compatible indeterminado (infinitas soluciones)

• Si $a = 1$:

$$\bar{A} = \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 0 & 1 \\ 2 & -1 & 2 & 5 \\ 1 & 3 & -1 & 0 \end{array} \right) = \begin{bmatrix} F_1 \\ F_2 - 2F_1 \\ F_3 - F_1 \end{bmatrix} = \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & -3 & 2 & 3 \\ 0 & 2 & -1 & -1 \end{array} \right) = \begin{bmatrix} F_1 \\ F_2 \\ 3F_3 + 2F_2 \end{bmatrix} =$$
$$\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & -3 & 2 & 3 \\ 0 & 0 & 1 & 3 \end{array} \right) \implies \begin{cases} z = 3 \\ -3y + 6 = 3 \implies y = 1 \\ x + 1 = 1 \implies x = 0 \end{cases} \text{ Luego: } x = 0, y = 1 \text{ y } z = 3.$$

Problema 2 (2 puntos) Dadas las matrices $A = \begin{pmatrix} 2 & -3 \\ x & 4 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} -1 & y \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$, $C = \begin{pmatrix} z & 8 \\ 15 & 9 \end{pmatrix}$ e I la matriz identidad de orden 2.

Calcula, justificando la respuesta, los valores de x , y y z para que se verifique que $A^t B = I + C$ siendo A^t la matriz traspuesta de A .

Solución:

$$A^t B = I + C \implies \begin{pmatrix} 2 & x \\ -3 & 4 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} -1 & y \\ 3 & 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} z & 8 \\ 15 & 9 \end{pmatrix} \implies \begin{pmatrix} 3x - 2 & 4x + 2y \\ 15 & 16 - 3y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} z + 1 & 8 \\ 15 & 10 \end{pmatrix} \implies$$

$$\begin{cases} 3x - 2 = z + 1 \\ 4x + 2y = 8 \\ 16 - 3y = 10 \end{cases} \implies \begin{cases} x = 1 \\ y = 2 \\ z = 0 \end{cases}$$

Problema 3 (2 puntos) Consideramos las matrices

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 4 \\ 1 & 1 & 3 \\ 1 & 3 & 1 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 2 \\ 1 & 1 & 1 \\ 0 & 3 & 1 \end{pmatrix} \quad \text{y} \quad C = \begin{pmatrix} 5 & 3 & 0 \\ 2 & 1 & 2 \end{pmatrix}$$

- Calcula la inversa de la matriz $A - B$.
- Calcula la matriz X de dimensión 2×3 , que satisface la ecuación $XA + C = XB$.
- ¿Es posible hacer el producto BC ? Si la respuesta es afirmativa calcula dicho producto; en caso contrario, justifica el porqué. ¿Es posible hacer el producto CB ? Si la respuesta es afirmativa calcula dicho producto; en caso contrario, justifica el porqué.

Solución:

$$\text{a) } (A - B)^{-1} = \left[\begin{pmatrix} 2 & 3 & 4 \\ 1 & 1 & 3 \\ 1 & 3 & 1 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 0 & 0 & 2 \\ 1 & 1 & 1 \\ 0 & 3 & 1 \end{pmatrix} \right]^{-1} = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 2 \\ 0 & 0 & 2 \\ 1 & 0 & 0 \end{pmatrix}^{-1}$$

$$(A - B)^{-1} = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 1/3 & -1/3 & -2/3 \\ 0 & 1/2 & 0 \end{pmatrix}.$$

$$\text{b) } XA + C = XB \implies XA - XB = -C \implies X(A - B) = -C \implies$$

$$X = -C(A - B)^{-1} = - \begin{pmatrix} 5 & 3 & 0 \\ 2 & 1 & 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 1/3 & -1/3 & -2/3 \\ 0 & 1/2 & 0 \end{pmatrix} =$$

$$\begin{pmatrix} -1 & 1 & -3 \\ -1/3 & -2/3 & -4/3 \end{pmatrix}$$

c) $B \cdot C \implies$ no se pueden multiplicar, el número de columnas de B es distinto del número de filas de C .

$C \cdot B = CB \implies$ si se pueden multiplicar, el número de columnas de C es igual al número de filas de B .

$$CB = \begin{pmatrix} 5 & 3 & 0 \\ 2 & 1 & 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 0 & 2 \\ 1 & 1 & 1 \\ 0 & 3 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 & 3 & 13 \\ 1 & 7 & 7 \end{pmatrix}$$

Problema 4 (2 puntos) Considere la matriz $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$

a) Hallar la expresión general de A^n . Demostrar que la inversa de A^n es $\begin{pmatrix} 1 & -n \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$.

b) Encuentra la matriz X que satisface la ecuación matricial $A^{10}X - A^{20} = A$.

Solución:

a) $A^1 = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}, A^2 = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}, A^3 = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \implies A^n = \begin{pmatrix} 1 & n \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$

$$|A^n| = 1, \text{Adj}(A^n) = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ -n & 1 \end{pmatrix} \implies (\text{Adj}(A^n))^t = \begin{pmatrix} 1 & -n \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \implies (A^n)^{-1} =$$

$$\frac{(\text{Adj}(A^n))^t}{|A^n|} = \begin{pmatrix} 1 & -n \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

b) $A^{10}X - A^{20} = A \implies A^{10}X = A + A^{20} \implies X = (A^{10})^{-1}(A + A^{20}) =$
 $\begin{pmatrix} 1 & -10 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \left[\begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 & 20 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \right] = \begin{pmatrix} 1 & -10 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 2 & 21 \\ 0 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$

Problema 5 (2 puntos) Tres estudiantes de Economía, Cristina, Juan y Pedro, han preparado un trabajo de investigación que deben exponer en clase. Se repartieron las tareas de la siguiente forma: Cristina llevó a cabo la labor de recopilación de datos, en la que empleó un 40% más que el tiempo que Juan necesitó para redactar el texto. Pedro desempeñó las tareas de revisión y de preparación de la exposición, siendo el tiempo dedicado a ello la mitad del empleado en total por Cristina y Juan.

El tiempo total empleado fue de 18 horas. ¿Cuánto dedicó cada alumno a la elaboración del trabajo?

a) Plantear el sistema de ecuaciones que permite calcular el tiempo empleado por cada estudiante.

b) Analizar la compatibilidad de dicho sistema.

c) Resolverlo.

Solución:

- a) Sea x el tiempo empleado por Cristina, y el tiempo empleado por Juan y z el tiempo empleado por Pedro.

$$\begin{cases} x = 1, 4y \\ z = \frac{1}{2}(x + y) \\ x + y + z = 18 \end{cases} \implies \begin{cases} x + y + z = 18 \\ 5x - 7y = 0 \\ x + y - 2z = 0 \end{cases}$$

b) $\bar{A} = \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 18 \\ 5 & -7 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & -2 & 0 \end{array} \right) = \left[\begin{array}{c} F_1 \\ F_2 - 5F_1 \\ F_3 - F_1 \end{array} \right] = \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 18 \\ 0 & -12 & -5 & -90 \\ 0 & 0 & -3 & -18 \end{array} \right) \implies$ sistema compatible determinado. Solución única.

c) $z = \frac{18}{3} = 6$, $-12y - 30 = -90 \implies y = \frac{60}{12} = 5$ y $x + 5 + 6 = 18 \implies x = 7$
Cristina emplea 7 horas, Juan emplea 5 horas y Pedro 6 horas.