

**Examen de Matemáticas Aplicadas a las
CC. Sociales II (Marzo 2016)
Selectividad-Opción A
Tiempo: 90 minutos**

Problema 1 (2 puntos) Se considera el sistema de ecuaciones:

$$\begin{cases} x - 2y + z = -1 \\ x + y + 3z = 4 \\ 5x - y + az = 10 \end{cases}$$

- a) (1 punto). Clasifica el sistema en función de sus posibles soluciones para los distintos valores del parámetro a .
- b) (1 punto). Resuelve el sistema para $a = 3$.

Solución:

a)

$$\begin{cases} x - 2y + z = -1 \\ x + y + 3z = 4 \\ 5x - y + az = 10 \end{cases} \implies \bar{A} = \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & -2 & 1 & -1 \\ 1 & 1 & 3 & 4 \\ 5 & -1 & a & 10 \end{array} \right) \implies$$

$$|A| = 3(a - 11) = 0 \implies a = 11$$

Si $a \neq 11 \implies |A| \neq 0 \implies \text{Rango}(A) = 3 = \text{Rango}(\bar{A}) = n^\circ$ de incógnitas y el sistema sería Compatible Determinado.

Si $a = 11$:

$$\bar{A} = \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & -2 & 1 & -1 \\ 1 & 1 & 3 & 4 \\ 5 & -1 & 11 & 10 \end{array} \right) \implies |A| = 0, \quad \begin{vmatrix} 1 & -2 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} = 3 \neq 0$$

Luego $\text{Rango}(A) = 2$. Como $F_3 = 2F_1 + 3F_2$ tendríamos que el sistema, en este caso es Compatible Indeterminado.

b) Para $a = 3$:

$$\begin{cases} x - 2y + z = -1 \\ x + y + 3z = 4 \\ 5x - y + 3z = 10 \end{cases} \implies \begin{cases} x = 7/3 \\ y = 5/3 \\ z = 0 \end{cases}$$

Problema 2 (2 puntos)

- a) (1 puntos). Determinar para qué valores de a la siguiente matriz no tiene inversa

$$\begin{pmatrix} 1 & -2 & 2 \\ 2 & 5-a & -2 \\ 1 & 1 & a \end{pmatrix}$$

- b) (1 punto). Considerando la matriz A del apartado anterior con $a = -1$, resolver la ecuación matricial $XA+B = CA$, donde $B = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 0 \\ -1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$

$$\text{y } C = \begin{pmatrix} 1 & 0 & -2 \\ 3 & 1 & 0 \end{pmatrix}$$

Solución:

- a)

$$\begin{vmatrix} 1 & -2 & 2 \\ 2 & 5-a & -2 \\ 1 & 1 & a \end{vmatrix} = -a^2 + 11a = 0 \implies a = 0, \quad a = 11$$

Si $a = 0$ o $a = 11 \implies \nexists A^{-1}$. Si $a \neq 0$ y $a \neq 11 \implies \exists A^{-1}$.

- b) Para $a = -1$: $XA + B = CA \implies X = (CA - B)A^{-1}$

$$\begin{pmatrix} 1 & -2 & 2 \\ 2 & 6 & -2 \\ 1 & 1 & -1 \end{pmatrix} \implies A^{-1} = \begin{pmatrix} 1/3 & 0 & 2/3 \\ 0 & 1/4 & -1/2 \\ 1/3 & 1/4 & -5/6 \end{pmatrix}$$

$$\begin{aligned} X &= \left(\begin{pmatrix} 1 & 0 & -2 \\ 3 & 1 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & -2 & 2 \\ 2 & 6 & -2 \\ 1 & 1 & -1 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 2 & 1 & 0 \\ -1 & 1 & 1 \end{pmatrix} \right) \begin{pmatrix} 1/3 & 0 & 2/3 \\ 0 & 1/4 & -1/2 \\ 1/3 & 1/4 & -5/6 \end{pmatrix} \\ &= \begin{pmatrix} 1/3 & -1/4 & -17/6 \\ 3 & 1/2 & 2 \end{pmatrix} \end{aligned}$$

Problema 3 (2 puntos) Los beneficios en miles de euros obtenidos en un gimnasio inaugurado hace 5 años vienen dados por la función $f(x) = 2x^3 - 15x^2 + 24x + 26$, donde $x \in [0, 5]$ es el tiempo, medido en años, que lleva funcionando el gimnasio desde su apertura.

- a) (1 punto). ¿En qué momento se alcanza el máximo beneficio y cuánto vale este beneficio máximo?
- b) (1 punto). En el cuarto año de su funcionamiento se produce una renovación general de las instalaciones del gimnasio. Explica razonadamente, en términos del aumento del beneficio, si dicha renovación tuvo éxito.

Solución:

a) $f'(x) = 6x^2 - 30x + 24 = 0 \implies x = 1, x = 4$

	(0, 1)	(1, 4)	(4, 5)
$f'(x)$	+	-	+
$f(x)$	Creciente ↗	Decreciente ↘	Creciente ↗

La función es creciente en el intervalo: $(0, 1) \cup (4, 5)$

La función es decreciente en el intervalo: $(1, 4)$

Luego $f(x)$ tiene un máximo relativo en el punto $(1, 37)$ y un mínimo relativo en el $(4, 10)$.

Luego el beneficio máximo se da cuando ha transcurrido un año con un beneficio de 37000 euros.

- b) Según se observa la función de beneficio decrece hasta el cuarto año y cuando se produce la renovación la función empieza a crecer, luego la renovación fué un éxito.

Problema 4 (2 puntos) Dada la función:

$$f(x) = \begin{cases} ax + 6 & \text{si } x \leq -1 \\ bx^2 - 2x + 1 & \text{si } -1 < x \leq 2 \\ \frac{x-5}{(x+1)^2} & \text{si } x > 2 \end{cases}$$

determinar los valores de los parámetros a y b para los cuales la función es continua en todo su dominio.

Solución:

En $x = -1$:

$$\lim_{x \rightarrow -1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow -1^-} (ax + 6) = -a + 6$$

$$\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow -1^+} (bx^2 - 2x + 1) = b + 3$$

$$-a + 6 = b + 3 \implies a + b = 3$$

En $x = 2$:

$$\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^-} (bx^2 - 2x + 1) = 4b - 3$$

$$\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{x-5}{(x+1)^2} = \frac{-1}{3}$$

$$4b - 3 = -\frac{1}{3} \implies b = \frac{2}{3} \implies a = \frac{7}{3}$$

Problema 5 (2,5 puntos) En un taller textil se confeccionan dos tipos de prendas: trajes y abrigos. Los trajes requieren 2 metros de lana y 1,25 metros de algodón, y los abrigos requieren 1,5 metros de lana y 2,5 metros de algodón. Se disponen semanalmente de 300 metros de lana y 350 metros de algodón, y esta semana deben fabricarse al menos 20 abrigos. Empleando técnicas de programación lineal, determina cuántos trajes y abrigos hay que hacer esta semana si se desea maximizar el beneficio obtenido, sabiendo que se ganan 250 euros por cada traje y 350 euros por cada abrigo. ¿ A cuánto asciende dicho beneficio?

(Junio 2015 - Opción B) Castilla-León

Solución:

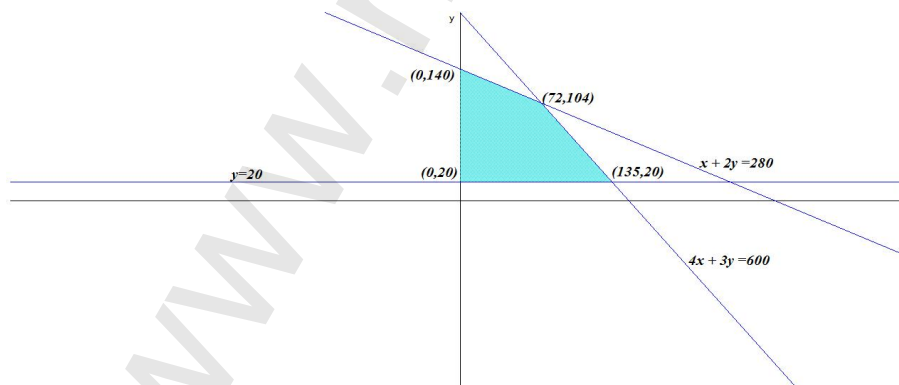
LLamamos x : al nº de trajes e y al nº de abrigos.

	Lana	Algodón	Beneficio
Traje	2	1,25	250
Abrigo	1,5	2,5	350
	≤ 300	≤ 350	

$$z(x, y) = 250x + 350y$$

sujeto a

$$\begin{cases} 2x + 1,5y \leq 300 \\ 1,25x + 2,5y \leq 350 \\ y \geq 20 \\ x \geq 0 \end{cases} \implies \begin{cases} 4x + 3y \leq 600 \\ x + 2y \leq 280 \\ y \geq 20 \\ x \geq 0 \end{cases}$$



$$\begin{cases} z(0, 20) = 7000 \\ z(135, 20) = 40750 \\ z(72, 104) = 54400 \text{ Máximo} \\ z(0, 140) = 49000 \end{cases}$$

Hay que confeccionar 72 trajes y 104 abrigos para que el beneficio sea máximo con un montante de 54400 euros.

**Examen de Matemáticas Aplicadas a las
CC. Sociales II (Marzo 2016)
Selectividad-Opción B
Tiempo: 90 minutos**

Problema 1 (2 puntos) Dada la función $f(x) = \frac{x^2 + x - 5}{x - 1}$. Se pide:

- a) El dominio de definición y los puntos de corte.
- b) La asíntotas.
- c) Los intervalos de crecimiento y decrecimiento y los máximos y mínimos relativos, si existen.
- d) Finalmente, con los datos obtenidos en los apartados anteriores, dibujar su gráfica.

Solución:

a) $\text{Dom}(f) = \mathbb{R} - \{1\}$ y los puntos de corte son: $(0, 5)$ con el eje de ordenadas y $\left(\frac{1 \pm \sqrt{21}}{2}, 0\right)$ con el eje de abscisas.

b) Asíntotas:

■ **Verticales:** $x = 1$

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{x^2 + x - 5}{x - 1} = \left[\frac{-3}{0^-} \right] = +\infty; \quad \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{x^2 + x - 5}{x - 1} = \left[\frac{-3}{0^+} \right] = -\infty$$

■ **Horizontales:** No hay; $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 + x - 5}{x - 1} = \infty$

■ **Oblicuas:** $y = mx + n$

$$m = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 + x - 5}{x^2 - x} = 1$$

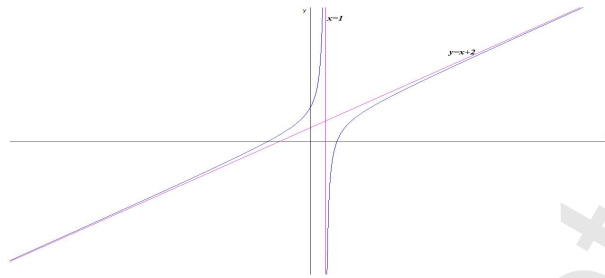
$$n = \lim_{x \rightarrow \infty} (f(x) - mx) = \lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x^2 + x - 5}{x - 1} - x \right) = 2$$

Luego la asíntota oblicua es $y = x + 2$

c) La función es creciente en $\mathbb{R} - \{1\}$:

$$f'(x) = \frac{x^2 - 2x + 4}{(x - 1)^2} \neq 0 \implies \text{no tiene extremos}$$

d) Representación gráfica:



Problema 2 (2 puntos) Pablo, Julia y María han comprado un regalo. Julia a gastado la mitad de dinero que María, y Pablo ha gastado el triple que Julia.

- (1 punto). Explique razonadamente si con estos datos basta para determinar cuánto ha gastado cada uno de ellos.
- (1 punto). Si además nos dicen que entre los tres se han gastado 63 euros, ¿cuánto ha gastado cada uno?

Solución:

Sea x : lo gastado por Pablo, y : lo gastado por Julia y z : lo gastado por María.

- El sistema

$$\begin{cases} 2y - z = 0 \\ x - 3y = 0 \end{cases} \implies \text{SCI}$$

tendría infinitas soluciones.

- El sistema

$$\begin{cases} 2y - z = 0 \\ x - 3y = 0 \\ x + y + z = 63 \end{cases} \implies \begin{cases} x = 31,5 \\ y = 10,5 \\ z = 21 \end{cases}$$

Problema 3 (2 puntos) Sean las matrices $A = \begin{pmatrix} x & 0 \\ 0 & x \end{pmatrix}$ e $I = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$, determine x para que se verifique la ecuación $A^2 - 6A + 5I = O$, donde O es la matriz cuyos elementos son 0.

Solución:

$$A^2 - 6A = -5I:$$

$$\begin{pmatrix} x & 0 \\ 0 & x \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} x & 0 \\ 0 & x \end{pmatrix} - 6 \begin{pmatrix} x & 0 \\ 0 & x \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -5 & 0 \\ 0 & -5 \end{pmatrix} \implies$$

$$x^2 - 6x = -5 \implies x = 1, \quad x = 5$$

Problema 4 (2 puntos) Representa gráficamente la región determinada por el sistema de inecuaciones:

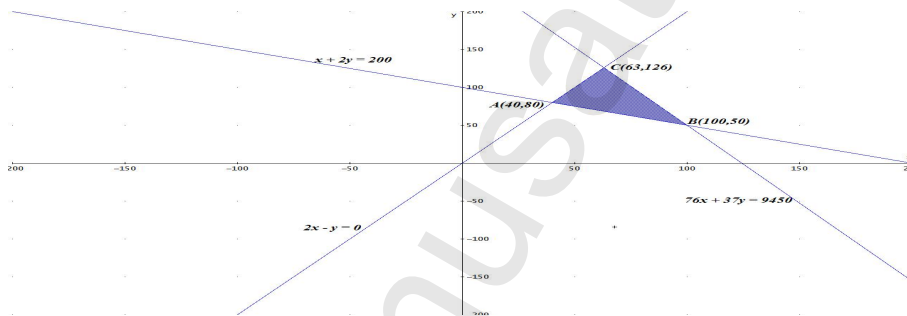
$$\begin{cases} x \geq \frac{y}{2} \\ 760x + 370y \leq 94500 \\ y + \frac{x}{2} \geq 100 \end{cases}$$

y calcula sus vértices. ¿Cuál es el máximo de la función $f(x, y) = x + y$ en esta región? ¿En qué punto se alcanza?

Solución:

a)

$$\begin{cases} x \geq \frac{y}{2} \\ 760x + 370y \leq 94500 \\ y + \frac{x}{2} \geq 100 \end{cases} \implies \begin{cases} 2x - y \geq 0 \\ 76x + 37y \leq 9450 \\ x + 2y \geq 200 \end{cases}$$



b) $f(x, y) = x + y$

$$\begin{cases} F(40, 80) = 120 \\ F(100, 50) = 150 \\ F(63, 126) = 189 \text{ Máximo} \end{cases}$$

Problema 5 (2 puntos) Dada la función real de variable real $f(x) = 4x^3 - 3x^2 - 2x$.

a) (1 punto). Determinése la ecuación de la recta tangente a la gráfica de f en el punto de abscisa $x = 1$.

b) (1 punto). Calcúlese $\int_2^3 f(x)dx$.

Solución:

a) $f'(x) = 12x^2 - 6x - 2$:

$$b = f(1) = -1, \quad m = f'(1) = 4, \implies y + 1 = 4(x - 1)$$

$$\text{b) } \int_2^3 f(x)dx = \int_2^3 (4x^3 - 3x^2 - 2x)dx = x^4 - x^3 - x^2 \Big|_2^3 = 41$$

www.muscat.net