

Examen de Matemáticas II (Junio 2007)
Selectividad-Opción A

Tiempo: 90 minutos

Problema 1 (2 puntos) Estudiar el rango de la matriz $\begin{pmatrix} m & m-1 & m(m-1) \\ m & 1 & m \\ m & 1 & m-1 \end{pmatrix}$ según los valores del parámetro m .

Solución:

$$|A| = m(m-2) = 0 \implies m = 0, \quad m = 2$$

Si $m \neq 0$ y $m \neq 2 \implies |A| \neq 0 \implies \text{Rango}(A) = 3$.

Si $m = 0$:

$$\begin{pmatrix} 0 & -1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & -1 \end{pmatrix} \implies |A| = 0 \text{ y } \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 1 & -1 \end{pmatrix}$$

Luego en este caso el $\text{Rango}(A) = 2$.

Si $m = 2$:

$$\begin{pmatrix} 2 & 1 & 2 \\ 2 & 1 & 2 \\ 2 & 1 & 1 \end{pmatrix} \implies |A| = 0 \text{ y } \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} \neq 0 \text{ (dos filas iguales)}$$

Luego en este caso el $\text{Rango}(A) = 2$.

Problema 2 (2 puntos) Sean las matrices

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & -1 \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} 8 & -9 \\ 6 & -7 \end{pmatrix}$$

Hallar una matriz X tal que $XAX^{-1} = B$

Solución:

$$XAX^{-1} = B \implies XA = BX$$

$$\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & -1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 8 & -9 \\ 6 & -7 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \implies$$

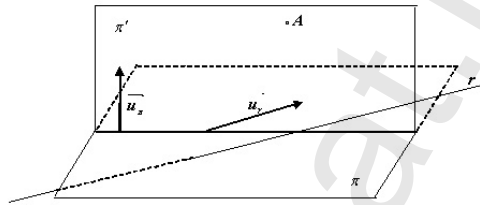
$$\begin{pmatrix} 2a & -b \\ 2c & -d \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 8a-9c & 9b-9d \\ 6a-9c & b-d \end{pmatrix} \implies \begin{cases} 6a-9c=0 \\ b-d=0 \end{cases} \implies \begin{cases} b=d \\ c=2/3a \end{cases}$$

$$X = \begin{pmatrix} a & b \\ 2/3a & b \end{pmatrix}, \quad \text{p.e. } X = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$$

Problema 3 (3 puntos) Dados el punto $A(1, -2, -3)$, la recta $r : \begin{cases} x + y + 1 = 0 \\ z = 0 \end{cases}$ y el plano $\pi : x - 2y - 3z + 1 = 0$, se pide:

- (1,5 puntos) Ecuación del plano que pasa por A , es paralelo a r y perpendicular a π .
- (1,5 puntos) Ecuación de la recta que pasa por A , corta a r y es paralela a π .

Solución:

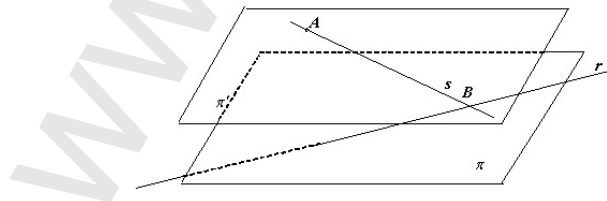


1.

$$r : \begin{cases} x + y + 1 = 0 \\ z = 0 \end{cases} \implies \begin{cases} x = -1 - \lambda \\ y = \lambda \\ z = 0 \end{cases} \implies r : \begin{cases} \vec{u}_r = (-1, 1, 0) \\ P_r(-1, 0, 0) \end{cases}$$

$$\pi : x - 2y - 3z + 1 = 0 \implies \vec{u}_\pi = (1, -2, -3)$$

$$\pi' : \begin{vmatrix} -1 & 1 & x-1 \\ 1 & -2 & y+2 \\ 0 & 3 & z+3 \end{vmatrix} = 0 \implies \pi' : 3x + 3y - z = 0$$



2. Construyo un plano π' paralelo a π que contenga a A :

$$x - 2y - 3z + \lambda = 0 \implies 1 + 4 + 9 + \lambda = 0 \implies \lambda = -14$$

$$\pi' : x - 2y - 3z - 14 = 0$$

Corto con este plano a la recta r y obtengo el punto B :

$$-1 - \lambda - 2\lambda - 14 = 0 \implies \lambda = -5 \implies B(4, -5, 0)$$

La recta que buscamos pasa por A y B :

$$\overrightarrow{AB} = (3, -3, 3) = 3(1, -1, 1)$$

$$s : \begin{cases} \overrightarrow{u}_s = (1, -1, 1) \\ P_s(1, -2, -3) \end{cases} \implies s : \begin{cases} x = 1 + \lambda \\ y = -2 - \lambda \\ z = -3 + \lambda \end{cases}$$

Problema 4 (3 puntos) Se considera la función $f(x) = x^2 + m$, donde $m > 0$ es una constante.

- (1,5 puntos) Para cada valor de m hallar el valor de $a > 0$ tal que la recta tangente a la gráfica de f en el punto $(a, f(a))$ pase por el origen de coordenadas.
- (1,5 puntos) Hallar el valor de m para que la recta $y = x$ sea tangente a la gráfica de $f(x)$.

Solución:

- $(a, f(a)) = (a, a^2 + m)$, $f'(x) = 2x \implies f'(a) = 2a$. Luego la recta tangente sería: $y - a^2 - m = 2a(x - a)$. Si imponemos que pase por el punto $(0, 0) \implies -a^2 - m = -2a^2 \implies a = \sqrt{m}$ (la solución negativa no vale).
- La recta $y = x$ tiene de pendiente 1 $\implies f'(a) = 2a = 1 \implies a = \frac{1}{2}$, luego el punto de tangencia es el $(\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$, es decir, $f(\frac{1}{2}) = \frac{1}{2}$:

$$f\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{1}{4} + m = \frac{1}{2} \implies m = \frac{1}{4}$$

Examen de Matemáticas II (Junio 2007)
Selectividad-Opción B

Tiempo: 90 minutos

Problema 1 (2 puntos). Dada la función $f(x) = \frac{x^2 - 12}{x^2 + 4}$ calcular el área de la región acotada encerrada por su gráfica y el eje OX.

Solución:

$$\frac{x^2 - 12}{x^2 + 4} = 0 \implies x^2 - 12 = 0 \implies x = \pm 2\sqrt{3}$$

$$S = \left| \int_{-2\sqrt{3}}^{2\sqrt{3}} \frac{x^2 - 12}{x^2 + 4} dx \right|$$

$$F(x) = \int \frac{x^2 - 12}{x^2 + 4} dx = \int \left(1 - 16 \frac{1}{x^2 + 4} \right) dx = x - 16 \int \frac{1}{x^2 + 4} dx =$$
$$x - 16 \int \frac{1}{4 \left(\left(\frac{x}{2}\right)^2 + 1 \right)} dx = x - 4 \int \frac{2}{t^2 + 1} dt = x - 8 \arctan t = x - 8 \arctan \frac{x}{2}$$

$$S = |F(2\sqrt{3}) - F(-2\sqrt{3})| = \left| \frac{4(3\sqrt{3} - 4\pi)}{3} \right| = |-9,8269| = 9,8269 u^2$$

Problema 2 (2 puntos) Dibujar la gráfica de la función

$$f(x) = \frac{|x|}{2-x}$$

indicando su dominio, intervalos de crecimiento y decrecimiento y asíntotas.

Solución:

$$f(x) = \frac{|x|}{2-x} = \begin{cases} -\frac{x}{2-x} & \text{si } x < 0 \\ \frac{x}{2-x} & \text{si } x \geq 0 \end{cases} \quad f'(x) = \begin{cases} -\frac{2}{(2-x)^2} & \text{si } x < 0 \\ \frac{2}{(2-x)^2} & \text{si } x \geq 0 \end{cases}$$

Dominio: $\text{Dom}(f) = \mathbb{R} - \{2\}$

Monotonía: La función es decreciente en el intervalo $(-\infty, 0)$ y es creciente en el intervalo $(0, 2) \cup (2, \infty)$. Asíntotas:

■ Verticales:

Si $x < 0$ no hay

Si $x \geq 0 \implies x = 2$:

$$\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{x}{2-x} = \left[\frac{2}{0^+} \right] = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{x}{2-x} = \left[\frac{2}{0^-} \right] = -\infty$$

- Horizontales:

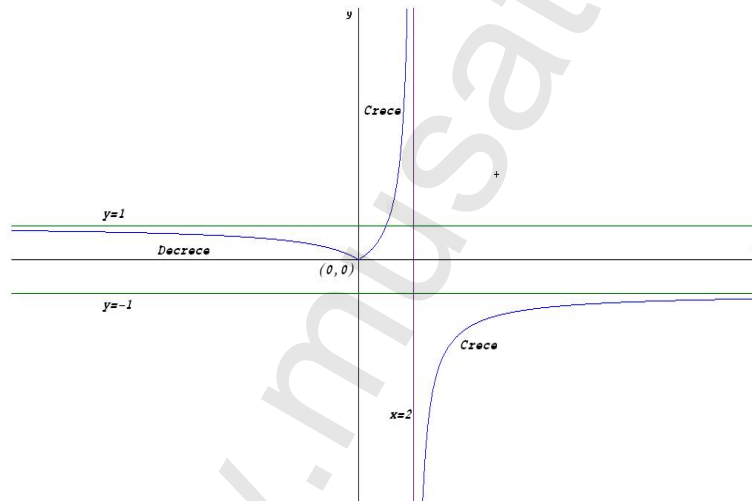
Si $x < 0 \implies y = 1$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{-x}{2-x} = 1$$

Si $x \geq 0 \implies y = -1$:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x}{2-x} = -1$$

- Oblicuas: No hay al haber horizontales



Problema 3 (3 puntos) Dadas las matrices

$$A = \begin{pmatrix} 5 & 2 & 0 \\ 2 & 5 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} a & b & 0 \\ c & c & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

Se pide:

1. (1,5 puntos) Encontrar las condiciones que deben cumplir a , b y c para que se verifique $AB = BA$.
2. (1,5 puntos) Para $a = b = c = 1$, calcular B^{10} .

Solución:

$$1. \quad \begin{pmatrix} 5 & 2 & 0 \\ 2 & 5 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} a & b & 0 \\ c & c & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a & b & 0 \\ c & c & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 5 & 2 & 0 \\ 2 & 5 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 5a+2c & 5b+2c & 0 \\ 2a+5c & 2b+5c & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5a+2b & 2a+5b & 0 \\ 7c & 7c & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \implies \begin{cases} a-c=0 \\ b-c=0 \end{cases}$$

Las condición que debería de cumplir sería $a = b = c$

$$2. \quad B^1 = \begin{pmatrix} 2^0 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \quad B^2 = \begin{pmatrix} 2^1 & 2^1 & 0 \\ 2^1 & 2^1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$B^3 = \begin{pmatrix} 2^2 & 2^2 & 0 \\ 2^2 & 2^2 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \quad B^4 = \begin{pmatrix} 2^3 & 2^3 & 0 \\ 2^3 & 2^3 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

Luego:

$$A^{10} = \begin{pmatrix} 2^9 & 2^9 & 0 \\ 2^9 & 2^9 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \quad A^n = \begin{pmatrix} 2^{n-1} & 2^{n-1} & 0 \\ 2^{n-1} & 2^{n-1} & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

Problema 4 (3 puntos) Sean los puntos

$$A(\lambda, 2, \lambda), \quad B(2, -\lambda, 0), \quad C(\lambda, 0, \lambda + 2)$$

1. (1 punto) ¿Existe algún valor de λ para el que los puntos A , B y C están alineados?
2. (1 punto) Comprobar que si A , B y C no están alineados el triángulo que forman es isósceles.
3. (1 punto) Calcular la ecuación del plano que contiene al triángulo ABC para el valor $\lambda = 0$ y hallar la distancia de este plano al origen coordenadas.

Solución:

$$1. \quad \begin{vmatrix} \lambda & 2 & \lambda \\ 2 & -\lambda & 0 \\ \lambda & 0 & \lambda + 2 \end{vmatrix} = -2(\lambda^2 + 2\lambda + 4) \neq 0 \text{ Siempre} \implies \text{No están alineados}$$

2.

$$\begin{cases} \overrightarrow{AB} = (2 - \lambda, -\lambda - 2, -\lambda) \\ \overrightarrow{AC} = (0, -2, 2) \\ \overrightarrow{BC} = (\lambda - 2, \lambda, \lambda + 2) \end{cases} \implies \begin{cases} |\overrightarrow{AB}| = \sqrt{3\lambda^2 + 8} \\ |\overrightarrow{AC}| = 2\sqrt{2} \\ |\overrightarrow{BC}| = \sqrt{3\lambda^2 + 8} \end{cases}$$

El triángulo que forman los puntos tiene dos lados iguales y otro desigual, se trata, por tanto, de un triángulo isósceles.

3.

$$\pi : \begin{cases} \overrightarrow{AB} = (2, -2, 0) \\ \overrightarrow{AC} = (0, -2, 2) \\ A(0, 2, 0) \end{cases} \implies \begin{cases} \vec{u} = (1, -1, 0) \\ \vec{v} = (0, -1, 1) \\ P(0, 2, 0) \end{cases}$$

$$\pi : \begin{vmatrix} 1 & 0 & x \\ -1 & -1 & y - 2 \\ 0 & 1 & z \end{vmatrix} = 0 \implies \pi : x + y + z - 2 = 0$$

$$d(O, \pi) = \frac{|-2|}{\sqrt{3}} = \frac{2\sqrt{3}}{3} u^2$$